

### **III. Procedura postępowania wobec ucznia mającego trudności w nauce.**

1. Nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniem, próbuje wyjaśnić przyczyny trudności.
2. Zawiadamia wychowawcę klasy oraz rodziców ucznia.
3. Wychowawca uruchamia działania związane z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.
4. Po uzyskaniu zgody rodziców, uczniowi udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w formie wskazanej przez zespół ds. pomocy.
5. Jeżeli istnieje taka konieczność rodzice ucznia proszeni są o zgłoszenie się z dzieckiem do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu uzyskania opinii lub orzeczenia i wskazań do pracy dla nauczycieli oraz rodziców.
6. Po uzyskaniu opinii lub orzeczenia pomoc uczniowi jest udzielana zgodnie ze wskazaniami tam zawartymi oraz procedurami dotyczącymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7. Postępy w nauce dziecka objętego pomocą są sukcesywnie monitorowane przez nauczycieli, wychowawcę i pedagoga szkolnego